

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational
Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational
Administration)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

5.1.1 แผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5.1.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต รวมทั้งศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถสื่อสารภาษาไทยได้โดยต้องผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2557

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรจัดเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5.6 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิต พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2559

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2559

6.5 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2 ศึกษานิเทศก์

8.3 นักวิชาการศึกษา

10.สถานที่จัดการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) โดยคำนึงถึง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” รวมทั้ง “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติและขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในทุกระดับเพื่อให้การพัฒนา และบริหารประเทศเป็นไปบนทางสายกลางเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่าง บูรณาการทั้งคนสังคมเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และการเมืองโดยมีการวิเคราะห์อย่าง “มีเหตุผล” และใช้หลัก “ความพอประมาณ” ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติความสามารถในการ พึ่งตนเองกับการแข่งขันในเวทีโลกสังคมชนบทกับเมืองเตรียม “ระบบภูมิคุ้มกัน” ด้วยการบริหารจัดการความ เสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในประเทศ และนอกประเทศทั้งนี้การ ขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ “ความรู้” ในการพัฒนาด้านต่างๆด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทยรวมทั้งเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกใน “คุณธรรมจริยธรรม” ในการปฏิบัติหน้าที่ และดำเนินชีวิตด้วย “ความเพียร” จะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีให้พร้อม เผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจกครอบครัวชุมชนสังคม และประเทศชาติ

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และองค์ความรู้ ใหม่ ๆ มาให้ใช้ในการพัฒนาประเทศที่มั่นคง และยั่งยืนตลอดจนสามารถคิดแก้ปัญหาของสังคมที่ซับซ้อนได้ อย่างรวดเร็วทันที่ทันใจ และเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เผชิญจึงจำเป็นต้องรู้จักวางแผนพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มี ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องรับกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 การบริหารและจัดการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2563) พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่ สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลตลอดจนมีการนำระบบ และ วิธีการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้คู่กับการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีการบริหารจัดการการเงิน และ งบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งความเชื่อมโยงความร่วมมือในกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียนภายใต้ การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม

สภาพสังคมไทยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตามยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สังคมไทยได้รับกระแส อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่ผ่านเข้ามาทางสื่อมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และคน ไทยได้นำวิทยาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้การผลิต และดำรงชีวิตโดยขาดการกลั่นกรอง และเลือกใช้ ประโยชน์อย่างมีเหตุผลอีกทั้งสังคมไทยเบี่ยงเบนจากเอกลักษณ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม และคุณค่าชีวิตแบบไทย ดั้งเดิมมายึดติดกับกระแสวัตถุนิยม และบริโภคนิยมทำให้เกิดความขัดแย้ง และสับสนทั้งในเรื่องความคิดความ เชื่อค่านิยม และบทบาทหน้าที่จนทำให้ระเปียบวินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนในชาติถูกละเลย และเริ่มละเลยการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนามีความหย่อนยานในศีลธรรม และจริยธรรมทำให้มีความ ต้องการผู้บริหารการศึกษา และสถานศึกษาที่มีความเป็นผู้นำเชิงคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพพร้อมกับส่งเสริม และพัฒนาสังคม/และผู้ร่วมงานมี

คุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ และการศึกษาเสริมสร้างเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของชาติพร้อมจัดการศึกษาในประชาคมอาเซียน และสากลต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบการจัดการศึกษา และสามารถปรับเปลี่ยนเท่าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศ และสากลโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานเพื่อรองรับมาตรฐานจัดการศึกษาระดับปริญญาโทที่เน้นให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีการศึกษาค้นคว้าที่ลุ่มลึกอย่างมีอิสระมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และประยุกต์การใช้ความรู้ เพื่อเพิ่มพูน และพัฒนาเนื้อหาสาระของสาขาวิชาตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคมยุคเศรษฐกิจฐานความรู้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 การพัฒนาผู้บริหาร และครูที่ตอบสนองต่อการปฏิรูปการศึกษา

12.2.2 การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคมอย่างมีคุณภาพ

12.2.3 การวิจัย และองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น

12.2.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นหรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ และความชำนาญในการสอน และประสบการณ์วิชาชีพด้วยการจัดกิจกรรมจัดประชุมสร้างความเข้าใจกับคณาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และการนำหลักสูตรไปใช้นั้นการตระหนักในคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา พ.ศ.2556 พร้อมกับประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวทางจัดการเรียนการสอนพัฒนาชุดวิชา เอกสาร ตำรา สื่อ การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ติดตามประเมินผล การสอน การให้คำปรึกษาแนะแนวที่สอดคล้องกับปรัชญาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามุ่งผลิตมหาบัณฑิตในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ให้มีความรู้กว้าง รู้ลึก เรียนรู้ทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถสร้างองค์ความรู้ จัดการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการจัดการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสังคมโลก

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และเท่าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น และสู่สากลนั้นสาขาวิชาการบริหารการศึกษาคือ ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพของเป็นผู้บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพผนวกกับการเป็นผู้นำที่จะสร้างรากฐานที่มั่นคง และเกิดการเปลี่ยนแปลงที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาสู่ท้องถิ่นที่มีคุณภาพ และยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิต และพัฒนามหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษามีลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถ มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้งในฐานะของการเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษ และผู้สนับสนุนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความรู้ สามารถนำหลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษามาปฏิบัติอย่างบูรณาการให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี

1.3.3 เพื่อให้ผู้รับการศึกษาสามารถใช้หลักการ และระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษาสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3.4 เพื่อพัฒนา และส่งเสริมการเป็นนักบริหารการศึกษายู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์กับชุมชน และสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา /เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนดเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจาก ปัญหาและความต้องการของสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาการ และมาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานการวิจัย
พัฒนาบุคลากรด้านการสอน และการบริการ วิชาการ เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ และประสบการณ์	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานวิจัย และงาน บริการวิชาการแก่องค์กรทั้งภายใน และภายนอก	- ปริมาณงานด้านการวิจัย - ปริมาณงานด้านการบริการ วิชาการ

การพัฒนา /เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ในการปฏิบัติงาน		
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ความเปลี่ยนแปลง	- ติดตามความต้องการ การพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอน และความเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี	-รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตขององค์กร หน่วยงาน -รายงานผลการสำรวจ การนำ ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน และดำรงชีวิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2557

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แผน ก (แบบ ก 2) ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และเงื่อนไขตามที่สาขา กำหนด

2.2.2 แผน ข ผู้เข้าศึกษานอกเหนือจากจะมีคุณสมบัติตามข้อ 2.2.1 แล้วจะต้องเป็นผู้ที่มี ประสพการณ์ทางการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ขาดทักษะและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.2 ทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะศัพท์เฉพาะทางการศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการ การศึกษาวารสาร / บทความ / งานวิชาการจาก ต่างประเทศ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการส่งเสริม และเสริมสร้างทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษา และสืบค้นข้อมูล

2.4.2 นำบทความ / งานวิชาการต่างประเทศมาเป็นสาระในการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาได้ ศึกษาาร่วมกันเรียนรู้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
รวม	60	120	120	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา	7,200,000	7,200,000	7,200,000	7,200,000	7,200,000
รวมรายรับ	7,200,000	7,200,000	7,200,000	7,200,000	7,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	146,060	162,288	180,320	200,356	222,618
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,382,600	1,382,600	1,382,600	1,382,600	1,382,600
รวม (ก)	1,528,660	1,544,888	1,562,920	1,582,956	1,605,218
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ข)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก)+(ข)	1,558,660	1,574,888	1,622,920	1,612,956	1,635,218
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	77,993	39,372	40,573	40,324	40,880

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพ และเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)VDO-Conference, Online แบบ Two way Communication

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2557

3 หลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

1.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จัดทำหลักสูตรเป็น

2 แผน คือ แผน ก(แบบ ก 2) และแผน ข

แผน ก (แบบ ก 2)

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
3. หมวดวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพบริหาร	3	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
5. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา		

แผน ข

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพบริหาร	3	หน่วยกิต
4. การศึกษาอิสระ	3	หน่วยกิต
5. วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต และเป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา		

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาสัมพันธ์

เรียน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EER5403	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3 (2-2-5)
ETI6302	การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3 (2-2-5)

Innovation and Information Technology Management for Administration

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. วิชาบังคับเรียน 12 หน่วยกิต

EAD5624	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3 (2-2-5)
EAD5625	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning	3 (2-2-5)
EAD5626	จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator	3 (2-2-5)
EAD5627	การบริหารงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development	3 (2-2-5)

2. วิชาเลือกสำหรับแผน ก (แบบ ก 2) เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับแผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

EER5404	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Education Administration Development	3 (3-0-6)
EAD5611	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3 (2-2-5)
EAD5614	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3 (2-2-5)
EAD5620	การบริหารความเสี่ยง Risk Management	3 (2-2-5)
EAD5628	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System	3 (2-2-5)
EAD6618	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6617	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3 (2-2-5)
EAD6636	ภาวะผู้นำทางการบริหาร Administrative Leadership	3(3-0-6)
PED6102	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theory According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-6)
หมวดวิชามาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพบริหาร		
PRO6701	วิชาบังคับทั้งแผน ก (แบบก 2) และแผน ข การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3 (150)

แผน ก(แบบ ก 2) บัณฑิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้

EAD6635	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

แผน ข บัณฑิตเรียนรายวิชาต่อไปนี้

EAD6622	การศึกษาอิสระ Independent Study	3 (270)
---------	------------------------------------	---------

รายวิชาเสริม

นักศึกษาทั้งแผนก (แบบ ก 2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนดโดยไม่นับหน่วยกิต

COM5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3 (2-2-5)
ENG5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3 (2-2-5)

นักศึกษาทั้งแผนก ก (แบบ ก 2) และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษาคงต้องเรียนผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนดกรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนวิชาดังต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

REC6101	หลักการศึกษ และการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

แผนการเรียนการสอน (ตลอดหลักสูตร)**แผนก (แบบ ก 2)****ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5624	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principle and Theory of Educational Administration	3 (2-2-5)
EAD5625	การวางแผนกลยุทธ์ และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning	3 (2-2-5)
EAD5627	การบริหารงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development	3 (2-2-5)
COM5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3 (2-2-5)
EAD5626	จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator	3 (2-2-5)

รวม 15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6617	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3 (2-2-5)
EER5403	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3 (2-2-5)
ENG5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3 (2-2-5)
EAD5628	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System	3 (2-2-5)
ETI6302	การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3 (2-2-5)
รวม 15 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5614	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3 (2-2-5)
REC6101	หลักการศึกษ และการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3 (2-2-5)
EER5404	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Education Administration Development	3 (3-0-6)
PRO6701	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3 (150)
รวม 12 หน่วยกิต		

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6635	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
รวม 12 หน่วยกิต		

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5624	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principles and Theory of Educational Administration	3 (2-2-5)
EAD5625	การวางแผนกลยุทธ์ และนโยบายการศึกษา Educational Strategy and Policy Planning	3 (2-2-5)

EAD5627	การบริหารงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตร Academic Administration and Curriculum Development	3 (2-2-5)
COM5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3 (2-2-5)
EAD5614	การจัดการความรู้ทางการบริหารการศึกษา Knowledge Management in Educational Administration	3 (2-2-5)

รวม 15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD5626	จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา Ethics and Professional Administratorship for Administrator	3 (2-2-5)
EER5403	วิทยาการวิจัย Research Methodology	3 (2-2-5)
ENG5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3 (2-2-5)
EAD5628	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance System	3 (2-2-5)
ETI6302	การจัดการนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Innovation and Information Technology Management for Administration	3 (2-2-5)

รวม 15 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6617	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3 (2-2-5)
EER5404	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Education Administration Development	3 (3-0-6)
EAD_____	วิชาเลือก	3 (2-2-5)
REC6101	หลักการศึกษ และการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3 (2-2-5)

รวม 12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(บ-ป-อ)
EAD6622	การศึกษาอิสระ Independent Study	3 (270)
EAD_____	วิชาเลือก	3 (2-2-5)
PRO6701	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3 (150)

รวม 9 หน่วยกิต